

## " Финансовая грамотность в начальной школе"

*«Знания – это деньги нашего времени,  
а разум – самый ценный актив, дарованный нам Богом».*

Роберт Кийосаки

Начальная школа – это первый этап образования детей. В процессе обучения ребёнок учится: читать, писать, считать. Но к большому сожалению школа не готовит его в полном объёме к реальной жизни, а также к трудностям встречающихся на пути взросления и становления личности учащегося, в особенности это касается в вопросах финансового образования.

В современном мире без финансовой грамотности уже не обойтись даже ребёнку. Все чаще мы можем встретить в магазинах детей, набирающих себе разных «вкусняшек». Дети очень рано знакомятся с ролью денег в жизни человека. Они рано понимают, что деньги позволяют получить желаемое, и начинают стремиться к самостоятельному использованию денег. Дети с раннего возраста являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности. Грамотное отношение к собственным деньгам открывает множество возможностей и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают. Поэтому возникла необходимость внедрения занятий по финансовой грамотности в школе.

Внеурочная деятельность является первым этапом ознакомления детей с финансовой грамотностью в школе. На занятиях учащиеся проводят опыты и эксперименты, наблюдают, исследуют, работают над проектами, учатся выполнять различные социальные роли. А также, осознают, какое место они занимают в социуме, учатся разрешать проблемы, приобретают практические навыки для применения их в жизненных ситуациях.

Развивать финансовую грамотность можно и посредством урочной деятельности, используя методы и приёмы на уроках математики, литературного чтения, окружающего мира.

Таким образом, деятельность, направленная на развитие основ финансовой грамотности школьников, может быть проведена в разных формах образовательного процесса. Полученные знания сформируют у учащихся общие представления о процессах, связанных с экономикой, бизнесом, ресурсами и их разумным потреблением, а так же поспособствуют становлению успешной личности каждого ученика. Поэтому чем раньше дети узнают о роли денег в жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Финансовый словарь для школьника:

- ✓ Банк — это компания, которая занимается разными операциями с деньгами.
- ✓ Вклад — деньги, которые приняли в банк от клиента на неопределённый срок.
- ✓ Банкомат — аппарат для выдачи и приема денег.
- ✓ Деньги — это средства оплаты товаров и услуг. Например, за деньги можно купить что угодно в магазине, или сходить в кино. В разных странах – разные деньги.
- ✓ Банковская карточка — платёжный инструмент, позволяющий оплачивать покупки в онлайн и офлайн магазинах, снимать наличные и пополнять свой счёт.
- ✓ Купюра или банкнота — это бумажный денежный знак.



Уникальность текста  
[Список совпадений](#)

Количество слов 375  
Символов в тексте 2876  
Без пробелов 2467  
Время выполнения 10

Орфографические ошибки 4

Найдены ошибки!  
[Показать](#)

✓ Проверить орфографию и пунктуацию

[Сформировать отчет](#) [Загрузить документ](#)

«Знания – это деньги нашего времени, а разум – самый ценный актив, дарованный нам Богом». Роберт Кийосаки

Начальная школа – это первый этап образования детей. В процессе обучения ребёнок учится: читать, писать, считать. Но к большому сожалению школа не готовит его в полном объеме к реальной жизни, а также к трудностям встречающихся на пути взросления и становления личности учащегося, в особенности это касается в вопросах финансового образования.

В современном мире без финансовой грамотности уже не обойтись даже ребенку. Все чаще мы можем встретить в магазинах детей, набирающих себе разных «вкусняшек». Дети очень рано знакомятся с ролью денег в жизни человека. Они рано понимают, что деньги позволяют получить желаемое, и начинают стремиться к самостоятельному использованию денег. Дети с раннего возраста являются активными участниками торгово-финансовых взаимоотношений, что требует от них определенного уровня финансовой грамотности. Грамотное отношение к собственным деньгам открывает множество возможностей и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают. Поэтому возникла необходимость внедрения занятий по финансовой грамотности в школе.

Внеурочная деятельность является первым этапом ознакомления детей с финансовой грамотностью в школе. На занятиях учащиеся проводят опыты и эксперименты, наблюдают, исследуют, работают над проектами, учатся выполнять различные социальные роли. А также, осознают, какое место они занимают в социуме, учатся разрешать проблемы, приобретают практические навыки для применения их в жизненных ситуациях.

Развивать финансовую грамотность можно и посредством урочной деятельности, используя методы и приёмы на уроках математики, литературного чтения, окружающего мира.

Таким образом, деятельность, направленная на развитие основ финансовой грамотности школьников, может быть проведена в разных формах образовательного процесса. Полученные знания сформируют у учащихся общие представления о процессе, связанном с экономической бизнесом, ресурсами и их

Мы исс

Текст успешно проверен